

Leerlijn: Voorbereiding op Dagbesteding en Arbeid (VDA)

Leerroute: 2

Leerjaar 1		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Beeld van eigen mogelijkheden	Geeft (op zijn stageplaats) bij een vrije keuzemogelijkheid aan wat hij wil gaan doen
	Samenwerken en overleggen	Voert samen met een ander een eenvoudige, korte opdracht uit (handdoeken halen)
	Procedures en instructies opvolgen	Voert m.b.v. stappenplannen (foto's, pictogrammen) bekende handelingen uit
2	Persoonlijk ontwikkelingsplan	Stopt op aanvraag relevante documenten in zijn portfolio
	Kwaliteit leveren	Vertelt hoe hij een taak heeft aangepakt en geeft zijn mening (goed/fout)

Leerjaar 2		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Samenwerken en overleggen	Hanteert de afgesproken regel om een ander om hulp te vragen
	Procedures en instructies opvolgen	Volgt een drievoudige instructie op voor bekende handelingen
		Houdt zich aan een nieuwe regel die de begeleider vooraf aan een taak (met hem) bedenkt
	Materialen en gereedschappen	Pakt meerdere voorwerpen die hij nodig heeft bij een bekende taak en pakt deze
2	Kwaliteit leveren	Voert een taak netjes uit
	Omgaan met veranderingen	Blijft rustig als hij ziet dat er andere begeleiders zijn dan verwacht

Leerjaar 3		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Beeld van eigen mogelijkheden	Geeft, indien relevant, aan dat een stage/werkplek een fijne werkplek is voor hem
	Samenwerken en overleggen	Werkt 5 minuten met een ander samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling
		Spreekt een vooraf afgesproken persoon aan als hij een probleem met een taak heeft
	Procedures en instructies opvolgen	Voert m.b.v. stappenplannen (foto's, pictogrammen) onbekende handelingen uit
	Materialen en gereedschappen	Pakt meerdere voorwerpen voor een onbekende taak aan de hand van een materiaallijst (in pictogrammen/ foto's)
	Plannen en organiseren	Rondt een taak af als de begeleider het signaal geeft te stoppen
2	Persoonlijk ontwikkelingsplan	Laat een ander zien wat er in zijn portfolio staat
	Kwaliteit leveren	Geeft aan of hij alle stappen (3) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)
	Omgaan met veranderingen	Blijft rustig als er onduidelijkheid is over welke begeleiding er die dag zal zijn

Leerjaar 4		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Beeld van eigen mogelijkheden	Vertelt welke taken hij wel en niet leuk vindt om te doen
	Samenwerken en overleggen	Weet wanneer de ander beschikbaar is voor hulp en wanneer niet
	Procedures en instructies opvolgen	Volgt een drievoudige instructie op voor onbekende handelingen
		Past een bekende regel toe in meerdere situaties als hem dat vooraf wordt gevraagd
	Plannen en organiseren	Rondt een taak af als de begeleider het signaal geeft te stoppen
2	Kwaliteit leveren	Voert meerdere taken netjes uit
	Ethisch en integer handelen	Benadert nieuwe mensen op een gepaste manier
	Omgaan met druk en tegenslag	Maakt zijn taken af, ook als hij ze niet leuk vindt

Leerjaar 5		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Beeld van eigen mogelijkheden	Geeft aan wanneer een taak voor hem te moeilijk is
	Samenwerken en overleggen	Werkt 10 minuten met een ander samen aan een bekende taak, op basis van een gegeven taakverdeling
	Procedures en instructies opvolgen	Voert eenvoudige verbale instructie voor bekende en concrete taken uit
	Materialen en gereedschappen	Pakt voor twee onbekende taken alle voorwerpen aan de hand van materiaallijsten (in pictogrammen/ foto's)
	Plannen en organiseren	Rondt een taak af als de tijd verstreken is, bij een afgesproken tijdsplanning
2	Persoonlijk ontwikkelingsplan	Stopt na afronding van een taak relevante documenten in zijn portfolio
	Kwaliteit leveren	Geeft aan of hij alle stappen (4-6) van een bekende taak heeft doorlopen en vertelt per stap hoe dat ging (goed/fout)
		Weet wat hij moet doen als hij vastloopt (hanteert de afgesproken regel in plaats van afwachtende houding aan te nemen)

Leerjaar 6		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Beeld van eigen mogelijkheden	Vertelt aan het einde van de (stage)dag wat hij heeft gedaan en wat hij daarvan vond
	Samenwerken en overleggen	Spreekt een persoon aan als hij een probleem met een taak heeft
		Weet in elke situatie wie en wanneer hij om hulp mag vragen volgens de afgesproken regels
	Procedures en instructies opvolgen	Voert eenvoudige verbale instructie voor bekende en concrete taken uit
	Materialen middelen, gereedschappen	Kiest geschikte materialen om een bekende taak mee uit te voeren
	Plannen en organiseren	Doet langere tijd zelfstandig een bekende, terugkerende taak
2	Kwaliteit leveren	Controleert met een voorbeeld of zijn werk goed/ netjes is gedaan
		Past veelvoorkomende sociale regels toe (kloppen op de deur voor binnenkomst, iemands naam noemen voor het aanspreken)
	Omgaan met veranderingen	Luistert naar nieuwe ideeën van anderen
	Omgaan met druk en tegenslag	Probeert zijn taak nog een keer als het de eerste keer niet lukt