

Leerlijn: Nederlandse taal

Leerroute: 3

Leerjaar 1		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest korte zinnen met één zin per regel (M3) Kent de betekenis van een vraagteken
	Boekoriëntatie	Voorspelt aan de hand van de omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft
	Spellen	Spelt klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 1 letter worden weergegeven (pen, bol) (categorie 1 Cito M3, E3)
	Begrijpend luisteren	Voert meervoudige niet alledaagse opdrachten uit
2	Begrijpend lezen	Leest een eenvoudige opsomming en begrijpt wat nodig is (materiaallijst, boodschappenlijst) (mag ook picto/ signaalwoord zijn)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zonder voorbeeld zijn eigen naam
	Spellen	Spelt klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 dezelfde letters worden weergegeven (boom, aap) (categorie 1 Cito M3, E3)
	Stellen	Schrijft zijn eigen naam ((ansicht)kaart, formulier
	Actieve woordenschat	Vraagt om verduidelijking van de betekenis van een woord

Leerjaar 2		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest zinnen met ong. 6 woorden zonder hoofdletters (E3)
	Spellen	Spelt klankzuivere woorden van 2 en 3 klanken van medeklinker(s) en klinkers die door 2 verschillende letters worden weergegeven (pijn, huis)(categorie 1 Cito M3, E3)
	Denkrelaties	Legt een logische reeks van 4 plaatjes in tijdsopbouw in de goede volgorde
	Begrijpend luisteren	Begrijpt de hoofdzaak in een mondelinge tekst
2	Begrijpend lezen	Koppelt zelf gelezen zinnen aan een concrete situatie (mag ook picto/ signaalwoord zijn)
	Spellen	Spelt klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan of achteraan (bloem, kast) (categorie 2 Cito M3, E3, M4)
	Passieve woordenschat	Herkent woorden die wel/niet passen in een logisch verhaal

Leerjaar 3		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op AVI-E3/M4
		Kent de betekenis van een komma en een hoofdletter
	Boekoriëntatie	Voorspelt aan de hand van een omslag of het een leesboek of een informatief boek betreft
	Spellen	Spelt klankzuivere woorden met combinaties van 2 medeklinkers vooraan en achteraan (krant, sport) (categorie 3 Cito E3, M4)
	Begrijpend luisteren	Geeft een aantal onderwerpen aan die in een mondelinge tekst voorkomen
2	Begrijpend lezen	Begrijpt een eenvoudige tekst (1-3 zinnen)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft alle letters (van de methode) na
	Spellen	Spelt woorden met 2 medeklinkers achteraan, die met een tussenklank worden uitgesproken (melk, warm, park) (categorie 4 Cito E3, M4)
	Stellen	Schrijft een woord bij een afbeelding/werkstuk (bal)
	Passieve woordenschat	Merkt door de woordkeuze van de leraar dat er iets niet klopt

Leerjaar 4		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op AVI-M4
	Boekoriëntatie	Benoemt het verschil tussen een verhaal en een gedicht
	Spellen	Spelt woorden met meer dan 2 medeklinkers achter elkaar (markt, straat, strik, korst) (categorie 5 Cito E3, M4)
2	Begrijpend lezen	Begrijpt van wie een eenvoudige boodschap afkomstig is en wat de bedoeling ervan is
	Handschriftontwikkeling	Schrijft cijfersymbolen 0 t/m 12
	Spellen	Spelt woorden met sch(r) (school, schrift) (categorie 6 Cito E3, M4, E4) Spelt woorden met -ng en -nk (bank, kring, streng) (categorie 7 Cito E3, M4, E4)

Leerjaar 5		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op M4-E4
		Kent de betekenis van een uitroepteken
	Boekoriëntatie	Leest boeken in zichzelf
	Spellen	Spelt samenstellingen met de geleerde woorden uit het aanbod van groep 3 (fietsbel, taalschrift, tuinslang) (categorie 13 Cito M4)
	Begrijpend luisteren	Geeft aan dat een eenvoudige tijdsordering in een mondelinge tekst begrepen is
2	Begrijpend lezen	Begrijpt het leesdoel van verschillende teksten (koken, puzzelen, lezen, meer weten over)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zijn naam op een lijn
	Spellen	Spelt woorden met v(f) of z(s) inclusief samenstellingen (vel, zwart, vliegtuig, feestmuts (categorie 8 Cito M4, E4)
	Stellen	Schrijft losse woorden bij een afbeelding/werkstuk (hond lief)
	Passieve woordenschat	Vraagt om hulp om achter de betekenis van een woord te komen

Leerjaar 6		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op E4
	Boekoriëntatie	Benoemt het verschil tussen een waar gebeurd en een fictief verhaal
	Spellen	Spelt woorden met aai, ooi, oei inclusief samenstellingen (nooit, gloeilamp). (categorie 12 Cito M4)
2	Begrijpend lezen	Begrijpt verschillende soorten eenvoudige teksten ((verhaal, instructie-tekst, info-tekst)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft letters/cijfers in de juiste verhouding tot elkaar
	Spellen	Spelt woorden met eer, oor, eur inclusief samenstellingen (meer, kleurboek) (categorie 14 Cito M4, E4)