

Leerlijn: Nederlandse taal

Leerroute: 4

Leerjaar 1		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op E4-M5
	Boekoriëntatie	Voorspelt aan de hand van de samenvatting op de achterkant van een boek de inhoud
	Spellen	Spelt woorden met ei (ij) inclusief samenstellingen (klein, schoolplein) Spelt woorden met -d (of -t) achteraan inclusief samenstellingen (hond, kleinkind)
2	Woord- en tekstlezen	Leest op M5
	Begrijpend lezen	Begrijpt verschillende soorten eenvoudige teksten (verhaal, instructie-tekst, info-tekst)
	Handschriftontwikkeling	Laat even grote spaties tussen woorden
	Spellen	Spelt eenvoudige verkleinwoorden op -je, -tje (kusje, treintje)
	Stellen	Schrijft een tweewoordzin bij een afbeelding/werkstuk

Leerjaar 2		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op M5-E5
	Boekoriëntatie	Kiest aan de hand van de samenvatting op de achterkant zelf de boeken uit die hem aanspreken
	Spellen	Spelt woorden met -ch en -cht inclusief samenstellingen (lach, zonlicht)
	Begrijpend luisteren	Onderscheidt hoofd- en bijzaken in een eenvoudige mondelinge tekst
2	Woord- en tekstlezen	Leest op E5
	Begrijpend lezen	Begrijpt welke teksten geschikt zijn om zelf te lezen
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zijn eigen voor- en achternaam met een hoofdletter
	Spellen	Spelt woorden met uw, eeuw, ieuw inclusief samenstellingen (nieuw, sneeuwbus) Spelt woorden met au en ou, inclusief de samenstellingen (gauw, hout, lichtblauw, badzout)
	Stellen	Schrijft een verlanglijst

Leerjaar 3		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op E5-M6
	Boekoriëntatie	Zoekt zelfstandig boeken in de bibliotheek of teksten op het internet
	Spellen	Spelt woorden van 2 klankgroepen waarvan de tweede onbeklemtoond is en met een -e worden geschreven (goede, buiten)
	Begrijpend luisteren	Onderscheidt eenvoudige verbanden in een mondelinge tekst (oorzaak, gevolg, doel-middel)
2	Woord- en tekstlezen	Leest op M6
	Begrijpend lezen	Begrijpt de belangrijkste inhoud van een deel van een authentieke tekst (oorzaak-gevolg, doel - middel)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft hoofdletters in de juiste verhouding met de kleine letters
	Spellen	Spelt woorden met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ achteraan (ja, nee, zo, nu)
	Stellen	Schrijft kaartje met aanhef (hallo/dag) en afsluiting (dag/ van en naam)

Leerjaar 4		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op M6-E6
	Boekoriëntatie	Houdt in de klas een spreek/boekbeurt
	Spellen	Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /a/, /e/, /i/, /o/, /u/ aan het eind van de eerste klankgroep (appel, letter, zitten, koffer, jullie). Ook wel genoemd: gesloten lettergreep
	Denkrelaties	Motiveert een antwoord
2	Woord- en tekstlezen	Leest op E6
	Begrijpend lezen	Leest eenvoudige recepten en handleidingen
	Handschriftontwikkeling	Schrijft zijn eigen handtekening
	Spellen	Spelt woorden van 2 klankgroepen met de klanken /aa/, /ee/, /oo/, /uu/ aan het eind van de eerste klankgroep (water, beker, molen, bureu). Ook wel genoemd: open lettergreep
	Stellen	Schrijft afspraken in een agenda (voetbal, feest)

Leerjaar 5		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op E6-M7
	Boekoriëntatie	Geeft mondeling/schriftelijk een oordeel over een gelezen tekst/boek (ik vind het leuk, omdat..)
	Begrijpend luisteren	Begrijpt een voorgelezen/verteld verhaal
2	Woord- en tekstlezen	Leest op M7
	Begrijpend lezen	Leest en interpreteert authentieke teksten (krant, tijdschrift, boek, reclame, aankondiging, advertentie)
	Handschriftontwikkeling	Schrijft een briefje/kaart/email om informatie te vragen, iemand te bedanken, te feliciteren, uit te nodigen e.d.
	Stellen	Schrijft een korte zin als antwoord op een gestelde vraag. (wat doe jij graag?)
	Passieve woordenschat	Kiest de juiste betekenis in het woordenboek

Leerjaar 6		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Woord- en tekstlezen	Leest op M7-E7
	Boekoriëntatie	Beschrijft/beargumenteert eigen voorkeur voor boeken/genre/auteur
	Handschriftontwikkeling	Voorziet een brief op de gebruikelijke plaats van datering, adressering, aanhef en ondertekening
2	Woord- en tekstlezen	Leest op E7
	Begrijpend lezen	Achterhaalt de betekenis van moeilijke woorden door in de tekst naar aanwijzingen te zoeken
	Stellen	Schrijft op een kaartje in een korte zin over een activiteit (ik voetbal veel)
	Actieve woordenschat	Gebruikt een eenvoudige woordenboek/computer om woorden te leren