

Leerlijn: Voorbereiding op Dagbesteding en Arbeid

Leerroute: 5

| Leerjaar 1 en 2 | | |
|-----------------|--|--|
| Periode | Onderdeel | Doelen |
| 1 | Betrouwbaarheid tonen | Komt op tijd Komt afspraken na |
| | Met druk en tegenslag omgaan | Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland |
| | Gedrevenheid en ambitie tonen | Toont inzet |
| | Kwaliteit leveren | Werkt taakgericht |
| | Samenwerken en overleggen | Ontvangt feedback |
| 2 | Beslissingen en activiteiten initiëren | Vraagt om hulp |
| | Jezelf presenteren | Ziet er verzorgd en fris uit |

| Leerjaar 3 en 4 | | |
|-----------------|--|--|
| Periode | Onderdeel | Doelen |
| 1 | Betrouwbaarheid tonen | Komt op tijd Komt afspraken na |
| | Met druk en tegenslag omgaan | Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland |
| | Gedrevenheid en ambitie tonen | Toont inzet Toont doorzettingsvermogen |
| | Kwaliteit leveren | Werkt taakgericht |
| | Samenwerken en overleggen | Ontvangt feedback Heeft contact met anderen |
| | Ethisch en integer handelen | Past omgangs- en beleefdheidsvormen toe |
| | Met veranderingen omgaan | Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding |
| | Instructies en procedures opvolgen | Begrijpt werkopdrachten en instructies |
| 2 | Beslissingen en activiteiten initiëren | Vraagt om hulp |
| | Jezelf presenteren | Ziet er verzorgd en fris uit |
| | Leren | Heeft een realistisch zelfbeeld Stelt vragen |

| Leerjaar 5 en 6 | | |
|-----------------|--|--|
| Periode | Onderdeel | Doelen |
| 1 | Betrouwbaarheid tonen | Komt op tijd Komt afspraken na |
| | Met druk en tegenslag omgaan | Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland |
| | Gedrevenheid en ambitie tonen | Toont inzet Toont doorzettingsvermogen Toont initiatief |
| | Kwaliteit leveren | Werkt taakgericht |
| | Samenwerken en overleggen | Ontvangt feedback Heeft contact met anderen |
| | Ethisch en integer handelen | Past omgangs- en beleefdheidsvormen toe |
| | Met veranderingen omgaan | Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding |
| | Instructies en procedures opvolgen | Begrijpt werkopdrachten en instructies |
| 2 | Beslissingen en activiteiten initiëren | Vraagt om hulp |
| | Jezelf presenteren | Ziet er verzorgd en fris uit |
| | Leren | Heeft een realistisch zelfbeeld Stelt vragen Leert van ondersteuning en feedback |
| | Relaties bouwen en netwerken | Heeft gevoel voor arbeidsverhoudingen |