

Leerlijn: Competentie set (VDA)

Leerroute: Praktijk

Leerjaar 1 en 2		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Toont inzet
	Kwaliteit leveren	Werkt taakgericht
	Samenwerken en overleggen	Ontvangt feedback
2	Beslissingen en activiteiten initiëren	Vraagt om hulp
	Jezelf presenteren	Ziet er verzorgd en fris uit

Leerjaar 3 en 4		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Toont inzet Toont doorzettingsvermogen
	Kwaliteit leveren	Werkt taakgericht
	Samenwerken en overleggen	Ontvangt feedback Heeft contact met anderen
	Ethisch en integer handelen	Past omgangs- en beleefdheidsvormen toe
	Met veranderingen omgaan	Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding
	Instructies en procedures opvolgen	Begrijpt werkopdrachten en instructies
2	Beslissingen en activiteiten initiëren	Vraagt om hulp
	Jezelf presenteren	Ziet er verzorgd en fris uit
	Leren	Heeft een realistisch zelfbeeld Stelt vragen

Leerjaar 5 en 6		
Periode	Onderdeel	Doelen
1	Betrouwbaarheid tonen	Komt op tijd Komt afspraken na
	Met druk en tegenslag omgaan	Zet door als werkzaamheden niet gaan zoals gepland
	Gedrevenheid en ambitie tonen	Toont inzet Toont doorzettingsvermogen Toont initiatief
	Kwaliteit leveren	Werkt taakgericht
	Samenwerken en overleggen	Ontvangt feedback Heeft contact met anderen
	Ethisch en integer handelen	Past omgangs- en beleefdheidsvormen toe
	Met veranderingen omgaan	Gaat om met verschillen in mensen en begeleiding
	Instructies en procedures opvolgen	Begrijpt werkopdrachten en instructies
2	Beslissingen en activiteiten initiëren	Vraagt om hulp
	Jezelf presenteren	Ziet er verzorgd en fris uit
	Leren	Heeft een realistisch zelfbeeld Stelt vragen Leert van ondersteuning en feedback
	Relaties bouwen en netwerken	Heeft gevoel voor arbeidsverhoudingen